

ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ NEDİR?

Beynin bazı fonksiyonlarındaki aksama olarak nitelendirilmesine karşın bir hastalık değil, özel ve farklı bir durumdur.

ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ BELİRTİLERİ NELERDİR?

- Konuşma ve telaffuzda gecikme,
- Bir şeyi isimlendirirken sözcük bulmada zorluk,
- Yaşından daha az sözcük dağarcığına sahip olma,
- Yüklemlerde yani temel kelimelerde zorlanma (almak, vermek)
- Hecelerin yerlerini değiştirme,
- Dinleme ve izlemede güçlük,
- Ses-harf arasındaki ilişkiyi öğrenmede güçlük,
- İki anlamlı (Kafiyeli) sözcükleri anlamada güçlük,
- Renkleri, sayıları ve harfleri öğrenmede güçlük,
- Derelerde özellikle geometrik şekilleri çizmede zorluk çekme,
- Dikkat ve odaklanma sorunları yaşama,

ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ BELİRTİLERİ NELERDİR?

- Yön bulmada zorluk ve yönleri karıştırma,
- Günlük işlerini izlemede ve yapmada zorluk,
- Arkadaşlarıyla ilişki kurmakta ve sürdürmekte zorluk,
- Zaman ve mekan sorunları yaşıyorsa,
- El tercihi net olarak gerçekleşmemişse, Yazı yazarken el tercihi hala netleşmediyse,
- Yazı yazarken kalemi tutmada hatalı tutma varsa,
- Koordinasyon gerektiren oyunlarda zorluk (Bisiklet sürmek, topu takip etmek vb)
- Plan yapmakta güçlük çekiyorsa, Planlamada zorluk yaşama,
- Her konuda düşünmeden harekete geçme,
- Sık sık sakarlık ve kaza yaşıyorsa,

Bu belirtiler çocuğunuzda öğrenme güçlüğü olduğunun göstergesi olabilir.

<http://musram.meb.k12.tr/>

ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ TEDAVİ EDİLEBİLİR Mİ?

- Çoğunlukla ilaç kullanılmamaktadır. İlaç eğer çocukta öğrenme güçlüğüne eşlik eden kaygı, depresyon gibi hastalıklar varsa kullanılır.
- Çocukla beraber ailenin de eğitim alması gerekmektedir.
- Beyinle ilgili detaylı bir inceleme yapıp sorun nesnel bir şekilde ortaya konmalıdır.
- Psikoeğitimle tedavi desteklenmelidir.
- Öğretmen ve aile ile işbirliği yapmalıdır.
- Okulun programının da takip edilmesi ve bu noktada çocuğa uygun çalışma planının yapılması gerekmektedir.

Uzmanın aile ve çocukla birlikte çalışıp, öğrenme kolaylıklarını çocuğa göre düzenlemesi gerekmektedir..



ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ HAKKINDA AİLELERE TAVSİYELER

Aileler sorunu fark eder etmez harekete geçerek bir uzmandan yardım almalıdır. Yoksa çocuk hayatının bir aşamasında okumaktan kaçmak, dersin başına oturmak istememek gibi kaçınma davranışları gösterecektir. Bu davranışları engellemek için ailenin çocuğu anlayışla karşılayıp, gerekli yardımı almasını sağlaması lazımdır.

Bazen ders çalışma konusunda anne-babanın çocukla aralarındaki ilişki bozulmaktadır. Bu ve benzer olayların önüne geçebilmek, çocuğun ders çalışmasını sağlamak için araya gölge öğretmen, yardımcı abla koyabilirler ya da bu işi teknik olarak öğreten bir kurumdan destek alabilirler.

Ailelere burada düşen görev, çocuklarının farklı olan özelliklerini bulup, iyi taraflarını öne çıkarmak olmalıdır. Çocuğa kızma, bağırma, cezalandırma gibi teknikler ona fayda vermez, kendisini suçlu hissetmesine sebep olur. Unutulmamalıdır ki öğrenme güçlüğü zihinsel bir gerilik veya hastalık değildir. Bu öğrenciler hayatta birçok işi başarılı şekilde yapabilirler.



ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ TANILI ÖĞRENCİYE SAHİP ÖĞRETMENLERE TAVSİYELER

- Bolca ev egzersizleri verilmelidir. (Ders tekrarı yapması)
- Sınıfta kullanılan komutlar basit, kısa ve net olmalıdır.
- Aileyle diyaloga geçip, evde derslere ilişkin soru-cevap tarzında zihin egzersizleri yaptırılabilir.
- Görsel algılama problemi olan özel öğrenme güçlüğü olan çocuk, harfleri kopya etmede geometrik şekilleri ayırt etme sorun yaşasada bu çocukları eğitim faaliyetlerine katılmaya teşvik edin.
- Özel öğrenme güçlüğü olan çocuklar başarısızlık beklentisi yaşadıklarından, onlara sınıfta söz hakkı verin
- Derse katılımlarını sağlayıp başarılarını ödüllendirin.
- Öğrencilere başarısızlığın üstesinden gelmelerini sağlayacak stratejiler kazandırın.

<http://musram.meb.k12.tr/>

- Öğrenciyi duvardan tarafa oturarak ve sırasında yer alabilecek dikkat dağıtıcı unsurları ayıklayarak dikkatini dağıtmasını önleyebilirsiniz. Ancak bu tür düzenlemeler yapılırken, çocukla konuşularak yapılmalı, cezalandırma için yapılmadığı anlatılmalıdır.
- Çocuğun, herhangi bir eyleme girişmeden önce davranışının sonuçlarını düşünmesi sağlanmalıdır. Bu sayede öğrencinin kendisinin kullanabileceği düşünme stratejileri ile kendini yeterli hissetmesi sağlanacak ve çevreye bağımsızlığı artacaktır.



EINSTEIN VE VAN GOGH'UN ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ ÇEKTIĞİ SÖYLENİR.

Öğrenme güçlüğü müdahale edildiği takdirde düzeltilebilmektedir.